

# Anaokul eğitim, ilk ve orta öğretim ile yetişkin eğitimi sorumluluğu

İsveç'te anaokul eğitim, ilk ve orta öğretim ile yetişkin eğitimi sorumluluğu meclis, hükümet, eğitim kurumları ve çeşitli okul kurucuları arasında paylaşılmaktadır.

## Okul kurucuları

Kurucu, belirli bir eğitim programını ya da anaokulu, açık eğlence merkezi, zorunlu ilkokul, lise ve yetişkin eğitimlerinin faaliyetlerinden sorumludur.

Anaokulların, ilk ve orta öğretim kurumlarının, okul sonrası eğlence merkezlerinin ve yetişkin eğitimiyle ilgili birimlerin çoğunluğu belediyenindir. Bu demektir ki belediye kurucudur. Kurucu aynı zamanda devlet ya da eyalet konseyi veya bağımsız bir kişi ya da tüzel kişi olabilir.

Bir şirket, dernek ya da bağımsız bir kişi tarafından işletilen anaokuluna, okul sonrası eğlence merkezlerine ve aile yanında bakım evlerine "özel işletme" denir. Belediye yüksek kalite için gerekliliklerin yerine getirildiğini varsayarak, özel işletmelere yetki vermelidir.

Bağımsız kişiler, şirketler ya da dernekler tarafından işletilen okullara özel okul denir. Bu okullar için yetkiyi Devlet Okullar Müfettişliği verir ve herhangi bir okulun faaliyet gösterebilmesi konusunda yardımcı bulunma kararını verir.

## Kurucuların sorumlulukları

Kurucular faaliyetlerini, İsveç Parlamentosu ve İsveç Hükümeti tarafından belirlenen hedef ve çerçevelere göre yürütmelidir.

Kurucular, hedefleri gerçekleştirmek için işletmenin nasıl organize edileceğine karar verme konusunda geniş bir özgürlüğe sahiptir. Bu özgürlük, işletme için hangi kaynakların kullanılacağını ve nasıl organize edileceğini de kapsar. Buna aynı zamanda, tesislerin tasarımının ve kullanılacak personelin belirlenmesi de dahildir.

Belediye, anaokulu ve belediye okulu sayısına ve bunların nerede kurulacağına karar verebilir.

Kurucuların, işletmelerini hangi kararlarla yürütüp organize edileceğine bakılmaksızın tüm kurucular, bütün çocuklara ve öğrencilere eşit eğitim garanti edecektir.

**Ayrıntılı bilgi:**

İsveç Yerel ve Bölgesel Yönetimler Birliği'nin web sitesinde İsveç'teki tüm belediyelerin adreslerini bulabilirsiniz.

[www.skl.se](http://www.skl.se)

İsveç Özel Okullar Birliği, özel eğitim ve çocuk bakımı için bir endüstri kurumudur.

[www.friskola.se](http://www.friskola.se)

## Belediyelerin özel sorumlulukları

Belediye dışında kurucusu olan özel anaokulları ya da özel okullar belediye işletmelerine alternatiftir.

Belediyelerin özel sorumlulukları arasında çocuklara, öğrenci ve ailelerine kurucu farkı gözetmeksizin anaokulu, ilk ve orta öğretim okulu ya da eğitim türü seçme imkanı tanınması vardır. Belediye ayrıca gerçekte böyle bir işletmenin olmasını ve herkesin istediği yerde eğitim almasını sağlamakla da sorumludur. Bu, her türlü işletme için geçerlidir: anaokulu, çocuk bakım merkezleri, zorunlu ilkokul, lise ve yetişkin eğitimi okulu.

Belediyeler bu değerlendirme için gereken parayı İsveç Parlamentosu'ndan (devlet bütçesinden) alıp bu tür işletmelere giden çocuklar ve öğrenciler için diğer kuruculara dağıtır.

### Okul planı

Her belediyede, belediye okullarının kısa ve uzun vadede nasıl organize edilip geliştirildiğini gösteren bir okul planı bulunur. Okul planı Eğitim Yasası, müfredat ve ders programı baz alınarak hazırlanmıştır.

Belediyeler okul planında, İsveç Parlamentosu ve Hükümeti tarafından belirlenen hedeflere nasıl ulaşılacağını açıklar.

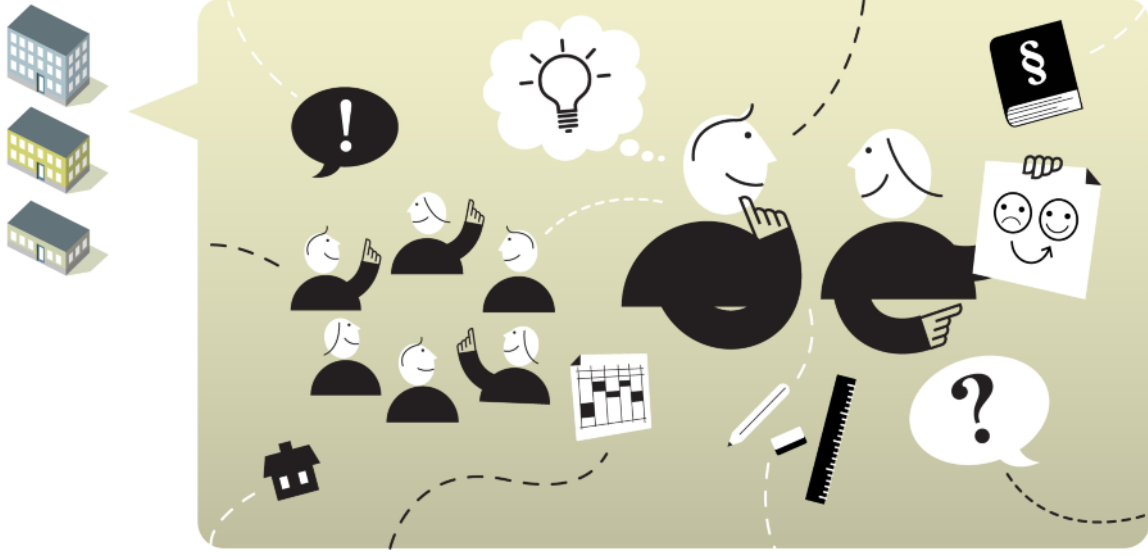
Okul planı ile ilgili kararı belediye meclisi verir.

## Özel olarak işletilen anaokul ya da okulların sorumlulukları

Özel olarak işletilen anaokul ya da okullar, çocukların ve öğrencilerin gelişimlerini sağlamakla sorumludur.

Anaokullarındaki, ilk ve orta öğretim ile diğer eğitim kurumlarındaki tüm personel, öncelikli sorumluluk anaokulun yöneticisine ya da müdürüne/müdiresine düşse bile, ulusal hedeflerinin gerçekleşmesi için katkıda bulunacaktır. Eğitimi geliştirmek ve onu daha da iyileştirmek sorumluluğu özel olarak işletilen okullara düşmektedir.

Okulda çalışanlar işlerini organize etme, çalışma yöntem ve şekillerini seçme konusunda geniş bir özgürlüğe sahiptir. Bu, çocuklarla ve öğrencilerle iş birliği içinde yapılır.



## Nasıl söz sahibi olabilirim?

Eğitim sürecine katılıp görev almak size daha çok söz sahibi olma şansı verir.

Sorumluluk alma da söz sahibi olma şansı sağlar. İsveç demokratik bir ülkedir ve demokraside bütün vatandaşlar, yaşadıkları toplumda bazı sorumluluklara sahiptir.

## Etkinlikler

Çocuklar ve öğrenciler ile veliler eğitimde söz sahibidirler.

Eğer çocuk ve öğrenciler, veli ve öğrenciler faaliyetler hakkında görüşleri varsa, öncelikle okul müdürü ya da faaliyetlerden sorumlu diğer başkasına başvurabilir

Çeşitli işletmelerle ilgili kaynaklardan faydalanarak eğitimde söz sahibi olmak için ne gibi olasılıklar olduğu hakkında ayrıntılı bilgi edinin.

## Belediye düzeyinde

Belediye düzeyinde de etkili olabilmek için büyük imkanlar vardır. Örneğin, her dört yılda bir yapılan belediye seçimlerinde oy vermek, siyasi partilere ve çıkarları koruma örgütlerine katılmak, gösterilere katılmak ya da yerel bir gazeteye okuyucu mektubu yazmak. Belediye düzeyinde, ilk ve orta ile anaokul eğitim faaliyetlerinden sorumlu siyasi bir kurul vardır. Aynı zaman okul şefi diye adlandırılan sorumlu bir memur da vardır. Müdür/okulun davranışlarından hoşnut değilsen, okul şefine başvurabilirsin.

## Ulusal düzey

İsveç'in okul politikalarında söz sahibi olmanın çeşitli yolları vardır. Örnek olarak genel seçimlerde oy kullanmak, siyasi partiye katılmak, eylem yapmak ya da bir gazetede yazı yazmak verilebilir.

Ulusal düzeyde okullarla ilgili söz sahibi olmanın en temel yolu, dört yılda bir yapılan seçimlerde oy kullanmaktır.

Riksdag ya da İsveç hükümeti kişisel durumları etkileyemez ya da tavır koyamaz.

### Ayrıntılı bilgi:

İsveç Parlamentosu'nun web sitesinden demokrasi ve söz sahibi olmayla ilgili olasılıklar hakkında ayrıntılı bilgi alabilirsiniz.

[www.riksdagen.se](http://www.riksdagen.se)

İsveç Hükümeti'nin web sitesinden demokrasi ve söz sahibi olmayla ilgili

olasılıklar hakkında ayrıntılı bilgi alabilirsiniz.  
[www.regeringen.se](http://www.regeringen.se)